

**CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO**

| TITOLO UDA             | TIPOLOGIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI                                         | COMPETENZE DI RIFERIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | CONOSCENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | COMPITI E PRODOTTI                       | MONTE ORE                                                                  | TIPOLOGIA VALUTAZIONE  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. Geometria analitica | <input checked="" type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br><input type="checkbox"/> di PCTO | Assi coinvolti:<br>asse matematico<br><br>Insegnamenti:<br>Matematica | <u>Competenze area generale:</u><br>- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi.<br><br><u>Competenze area professionale:</u><br><br><u>Competenze asse:</u><br>- Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.<br>- Individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi | - Il piano cartesiano<br>- Distanza fra due punti<br>- Punto medio di un segmento<br>- La retta<br>- Posizione reciproca di due rette e condizioni di parallelismo e perpendicolarità tra due rette<br>- Determinare l'equazione di una retta<br>- Distanza di un punto da una retta<br>- La parabola come luogo geometrico e sua equazione<br>- Determinare l'equazione di una parabola<br>- La parabola e la retta | - Verifiche orali<br>- Verifiche scritte | 30 ore suscettibili di variazioni dipendenti dalla risposta degli studenti | Griglia di valutazione |
| 2. Disequazioni        | <input checked="" type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input type="checkbox"/> multidisciplinare                                                                                                                                                                                                                                                 | Assi coinvolti:<br>asse matematico                                    | <u>Competenze area generale:</u><br>- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - Disequazioni intere di secondo grado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - Verifiche orali                        | 30 ore suscettibili di                                                     | Griglia di valutazione |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                                                             |                        |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| e sistemi di equazioni  | <input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br><input type="checkbox"/> di PCTO                                                                                                       | Insegnamenti:<br>Matematica                                                    | <p>comprendere la realtà operativa in campi applicativi.</p> <p><u>Competenze area professionale:</u></p> <p><u>Competenze asse:</u></p> <p>- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - Sistemi di equazioni di secondo grado                                                                                                                                                                                                                                         | - Verifiche scritte                      | variazioni dipendenti dalla risposta degli studenti                         |                        |
| 3. Relazioni e funzioni | <input checked="" type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br><input type="checkbox"/> di PCTO | <p>Assi coinvolti:<br/>asse matematico</p> <p>Insegnamenti:<br/>Matematica</p> | <p><u>Competenze area generale:</u></p> <p>- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi.</p> <p><u>Competenze area professionale:</u></p> <p><u>Competenze asse:</u></p> <p>- Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</p> <p>- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica</p> | <p>- Le potenze a esponente reale</p> <p>- La funzione esponenziale</p> <p>- Equazioni esponenziali</p> <p>- Disequazioni esponenziali</p> <p>- La funzione logaritmica</p> <p>- Proprietà dei logaritmi</p> <p>- Equazioni logaritmiche</p> <p>- Disequazioni logaritmiche</p> | - Verifiche orali<br>- Verifiche scritte | 120 ore suscettibili di variazioni dipendenti dalla risposta degli studenti | Griglia di valutazione |

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, \_\_\_\_\_

Il docente \_\_\_\_\_